

SEPTEMBRE 2021

LETTRE DU RELAIS

A VOS AGENDAS JEUX ET RENCONTRES

Claire Dézafit et Stéphanie Morin,

éducatrices, vous accueillent :

Maison de la Petite Enfance -

Route de Trangé

72700 Pruillé le Chétif

02.52.19.21.80

Attention changement option 1

relaispetiteenfance@

bocagecenomans.org

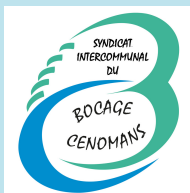
Sur rendez-vous
du lundi au vendredi

Permanences téléphoniques :

Lundi et vendredi 13h30-16h00,
mercredi 9h30-12h30 et 16h-18h

Suivez toutes les actualités sur :
syndicat-bocage-cenomans.fr
ou l'application CityAll

Fermeture exceptionnelle de la
permanence le mercredi 29
septembre matin



De septembre à décembre

Chaufour Salle polyvalente communale 9h45 - 11h45	Jeudi 16 septembre Jeudi 7 octobre Jeudi 18 novembre Jeudi 2 décembre										
Fay Mairie 9h45 - 11h45	Mardi 28 septembre Mardi 19 octobre Mardi 23 novembre Vendredi 3 décembre										
St Georges Salle de l'Accueil périscolaire 9h30 - 11h30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupe 1</th> <th>Groupe 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jeudi 23 septembre</td> <td>Vendredi 24 septembre</td> </tr> <tr> <td>Jeudi 14 octobre</td> <td>Jeudi 21 octobre</td> </tr> <tr> <td>Jeudi 25 novembre</td> <td>Vendredi 26 novembre</td> </tr> <tr> <td>Jeudi 9 décembre</td> <td>Jeudi 16 décembre</td> </tr> </tbody> </table>	Groupe 1	Groupe 2	Jeudi 23 septembre	Vendredi 24 septembre	Jeudi 14 octobre	Jeudi 21 octobre	Jeudi 25 novembre	Vendredi 26 novembre	Jeudi 9 décembre	Jeudi 16 décembre
Groupe 1	Groupe 2										
Jeudi 23 septembre	Vendredi 24 septembre										
Jeudi 14 octobre	Jeudi 21 octobre										
Jeudi 25 novembre	Vendredi 26 novembre										
Jeudi 9 décembre	Jeudi 16 décembre										
Trangé Salle Gaston Langevin 9h30 - 11h30	Mardi 21 septembre Mardi 12 octobre Mardi 16 novembre Mardi 7 décembre										
Pruillé Maison de la petite enfance 9h30 - 11h	Mardi 14 septembre Mardi 5 octobre Mardi 9 novembre Mardi 30 novembre										

Inscriptions pour le trimestre (sept à dec) lors de la réunion de rentrée ou via le site: syndicat-bocage-cenomans.fr à partir du 10 septembre.

Protocoles en vigueur: lavage des mains à l'arrivée, port du masque, respect des distanciations (pour le moment pass sanitaire non obligatoire)

Place des professionnels pendant les jeux et rencontres

Extrait des travaux d'Anne Marie Fontaine, psychologue et formatrice, spécialiste de la petite enfance : *"la place de l'adulte, et donc leur visibilité pour les enfants est un régulateur puissant de la répartition des enfants dans l'espace et des interactions positives qu'ils pourront développer.*

Les adultes sont comme des "phares". Un phare en mer est ce qui éclaire et sécurise une zone. Les enfants jouent principalement dans les espaces "éclairés" par la présence des adultes.

Les adultes sont des "phares", mais, à la différence des phares en mer, la lumière qu'ils envoient n'éclaire pas à 360°... ils sont des phares mobiles et directionnels... La lumière qu'ils envoient est celle de leur regard, et les enfants en tiennent compte!"

Nous vous proposons de réaliser des bateaux avec les enfants (voir modèle) et d'apporter ou de nous envoyer une photo de vous. Chacun pourra désormais, en arrivant en jeux et rencontres, symboliser sa présence sur un panneau et mieux repérer qui est présent.

GROUPE DE PAROLE

Rappel des dates programmées :

Groupe 1 : jeudi 30 septembre / Groupe 2 : jeudi 7 octobre - 20h-22h

Avec Nathalie Rivière à la MEJ - St Georges du Bois - Maintien des groupes constitués : Merci de confirmer votre présence !

SIGNER AVEC LES BÉBÉS

POURQUOI SIGNER AVEC BÉBÉ ?

Sans que ce soit la véritable langue des signes, il existe un véritable outil de communication gestuelle associée à la parole permettant de mieux communiquer avec les petits qui n'ont pas encore le langage. Il est relié à la communication verbale bienveillante, et demande d'être à l'écoute. Le signe vient en plus pour soutenir les postures adoptées par le parent ou le professionnel. Lorsqu'il utilise cet outil, l'adulte s'accroupit et capte le regard de l'enfant avant de signer. Pour l'enfant, elle permet de combler le manque de mots et donc de communiquer plus facilement, de limiter les frustrations d'un bébé qui n'arrive pas à se faire comprendre. Elle a un impact sur les émotions et peut aider à les exprimer. *Par exemple, un enfant peut être en colère lorsqu'il n'arrive pas à se faire comprendre par les mots, alors qu'en signant il va pouvoir exprimer ce qu'il désire.* L'enfant est acteur, il peut anticiper sa compréhension des événements.



Animés par Lucie SIMO, des ateliers "signes associés à la parole", également ouverts aux parents, seront proposés aux dates suivantes:

Vendredi 1er, 15 et 22 octobre 2021 à 9h15 ou 10h30 - salle des associations Mairie de Pruillé-
(d'autres dates sur des samedis seront également proposées aux parents)

Durée: 45 min sur 3 séances consécutives pour permettre d'utiliser des gestes et illustrer des mots du quotidien
Sur inscription sur le site à partir du 13 septembre

PORTES OUVERTES PETITE ENFANCE



Portes ouvertes des jeux et rencontres : mercredi 29 septembre 9h30-11h30 à Chaufour et Trangé pour tous les parents du territoire (y compris communes de Fay, Pruillé et St Georges) - repérage des lieux/ du matériel utilisé, espaces-jeux, échanges avec les éducatrices ...

Porte ouverte à la Maison de la Petite Enfance : samedi 9 octobre: exposition métier et témoignages assistant(e)s maternel(le)s - exposition multi -accueil et projets parentalité - labyrinthe sonore et sensoriel.
Si vous souhaitez participer "physiquement", n'hésitez pas à venir vers nous

TEMPS FORT DE L'HIVER: SPECTACLE ET ANIMATIONS EN DÉCEMBRE ?!

Nous espérons pouvoir organiser un temps fort pour fêter la fin de l'année ensemble !
La 1ere réunion de préparation aura lieu le **mardi 12 octobre à 20h à la MPE à Pruillé**

RETOUR SUR : LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Le mardi 18 mai dernier, nous vous proposons une soirée thématique autour du langage. Hélène Suaud, orthophoniste et membre de l'association Parol'72 y a abordé les différents stades de développement et a rappelé plusieurs points essentiels, dont voici un résumé:

- Créer des temps d'échanges, de face à face avec le bébé en lui parlant, en l'écoutant, en chantant...

Le bébé a beaucoup de plaisir à entendre de la musique, des bruits, et surtout à entendre parler. Les paroles vont l'aider à parler à son tour. Dès les premiers jours, les parents et les accompagnants éducatifs jouent un rôle important dans le plaisir et le développement du langage de l'enfant, en l'exposant à un monde sonore varié. Il est simple de stimuler auditivement un jeune enfant: répondez positivement à ses cris, à ses sourires, à ses vocalisations, à son babillage en imitant ses comportements. N'hésitez pas à répéter ce que l'enfant a dit, même si vous n'arrivez pas à comprendre ce qu'il a voulu dire.

- Attirer son attention, lui parler en le regardant et en se mettant à sa hauteur. L'enfant apprendra mieux à parler en voyant les mouvements de votre bouche. La stimulation audio-visuelle est plus efficace qu'une stimulation auditive seule. N'hésitez pas à accompagner vos mots de gestes ou signes.

- Créer un environnement sonore stimulant pour développer ses capacités. Attention à ne pas "trop en faire" car il doit également se sentir en sécurité et ne pas être stimulé de manière "exagérée".

- Veiller au rythme et au tempérament naturels de l'enfant: soyez attentif à sa capacité attentionnelle et à son niveau de fatigue, à respecter son rythme et à ne pas le surstimuler.

- Eviter d'exposer l'enfant à des sources sonores trop intenses et de manière prolongée, ce qui pourrait endommager son appareil auditif.

- Eviter le plus possible les bruits de fond (télévision, tablette, téléphone...) qui peuvent couvrir les voix ou d'autres sons moins forts ou plus lointains. Ces bruits peuvent nuire à l'apprentissage de l'enfant qui aura du mal à entendre précisément les mots qu'on lui dit. Il est prouvé que les écrans et leurs sons ne stimulent pas de manière pertinente le cerveau de l'enfant; il manque les interactions indispensables à son développement.

- Laisser le bébé mettre à la bouche: cette étape est normale et importante pour son développement. Elle débute autour de 4 mois, quand bébé commence à faire des mouvements volontaires qui vont s'affiner petit à petit. À ce stade, il va attraper tout ce qu'il peut et va le porter en bouche. Cette phase peut durer jusqu'à l'âge de 18 mois, voire plus, en s'atténuant progressivement. C'est rassurant et nécessaire pour le développement moteur de son visage, de sa bouche et son développement global.

- Penser à ralentir le débit de parole, s'adresser à l'enfant en adaptant sa propre façon de parler : exagérez l'intonation de vos phrases, insistez et répétez les mots importants, exagérez les pauses entre les mots et les phrases, parlez plus doucement et articulez bien. Pensez-y pour les chansons: souvent nous chantons trop vite; laissez à l'enfant le temps de s'approprier les mots.

- Immerger l'enfant dans un bain de langage: avec des livres, des comptines, des interactions...

- Jouer avec la bouche: jeux de bulles, boire à la paille, mastiquer...

- Apprendre à l'enfant à se moucher seul, le plus tôt possible; si la sphère ORL est encombrée, l'écoute sera amoindrie.

- Si un enfant prononce mal: ne lui demandez pas de répéter le mot correctement, mais prononcez vous même le mot "corrigé" pour qu'il le réentende. Ecoutez-le sans le presser...

