

La lettre du relais

December 2025

Mathilde Grandin et Julie Rey,
éducatrices, vous accueillent :
Maison de la Petite Enfance -
3 route de la Richardière
72700 Pruillé le Chétif
02.52.19.21.80
option 1

relaispeteenfance@
bocagecenomans.org

Sur rendez-vous
du lundi au vendredi
- fermé le vendredi matin-

Permanences téléphoniques :
lundi, mardi vendredi de
13h30-16h00
et mercredi 9h30-12h30

Fermeture du Relais :
Du 22 Décembre au 4 Janvier 2026



Chauffour Notre Dame salle polyvalente communale 9h45 - 11h45	Jeudi 14/01 Jeudi 12/03 Jeudi 02/04 Jeudi 07/05 Jeudi 28/05 Jeudi 18/06
Fay salle des fêtes 9h45 - 11h45	Mardi 13/01 Mardi 03/02 Mardi 10/03 Mardi 31/03 Mardi 05/05 Mardi 28/05 Mardi 16/06
St Georges du Bois salle accueil périscolaire 9h30 - 11h30	Groupe 1 Jeudi 29/01 Jeudi 05/03 Jeudi 26/03 Jeudi 30/04 Jeudi 21/05 Jeudi 11/06 Groupe 2 Jeudi 22/01 Jeudi 12/02 Jeudi 19/03 Jeudi 09/04 Jeudi 04/06 Jeudi 25/06
Trangé salle G. Langevin 9h30 - 11h30	Mardi 06/01 Mardi 03/03 Mardi 24/03 Mardi 28/04 Mardi 19/05 Mardi 09/06
Pruillé le Chétif maison de la petite enfance 9h30 - 11h30	Vendredi 30/01 Vendredi 06/03 Vendredi 27/03 Vendredi 10/04 Vendredi 29/05 Vendredi 19/06
Rouillon salle Vaujoubert 9h45 - 11h45	Mardi 20/01 Mardi 10/02 Mardi 17/03 Mardi 07/04 Mardi 12/05 Mardi 02/06 Mardi 23/06



Il n'est plus nécessaire de vous inscrire pour les séances de jeux et rencontres, mais pensez à nous avertir de votre absence

MERCI

Si certaines séances ne sont pas complètes, Nous vous envoyons un mail pour vous proposer de participer.





Projets à venir



**Ateliers Musique
avec Charlène
salle des associations Trangé**
9h30 ou 10h30

Vendredi 3 avril
Vendredi 22 mai
Vendredi 12 juin



“Et toi, tu fais comment ?”
**Maison enfance Jeunesse
de St-Georges-du-Bois**
Jeudi 26 mars 19h-21h
Venez échanger autour de différents thèmes entre pros dans une ambiance conviviale



**Soirée Raclette
jeudi 8 janvier à 19h**
**Maison Enfance Jeunesse
à St-Georges-du-Bois**
Commençons l'année en convivialité et en gourmandise



Analyse de la Pratique
**Maison Enfance Jeunesse
de St-Georges-du-Bois**
avec Mme Emilie Leclerc
19h -21h
7 séances pour échanger sur vos pratiques professionnelles avec vos collègues



**Ateliers Motricité
salle de Pruillé-le-Chétif**
9h30 ou 10h30
Vendredi 16 janvier
Vendredi 13 février
Vendredi 20 mars



P’tit Rat Conteuse
un atelier parentalité ouvert aux assistantes maternelles
9h30 ou 10h30

Vendredi 23 janvier
à l'espace culturel de St-Georges-du-Bois



C'était chouette !

Les ateliers Musique

Avec Charlène, les enfants et les assistantes maternelles ont profité de ces séances pour chanter, danser et découvrir de nouveaux instruments.



Un espace de liberté pour s'exprimer, découvrir et s'amuser.



Le P'tit Rat Conteuseur

avec Alix



Le loup, quelle grosse bête !!!

Grâce au tapis-lecture sur le thème du loup, les enfants ont découvert des albums avec des loups gentils, des loups rigolos, et même un loup-corne !!



Spectacle "Jardin Bleu"



Le relais a eu le plaisir de vous proposer un spectacle de qualité apprécié de tous.

A partir de l'album "Jardin bleu" d'Elena Selena, Annabelle et Aurélien de la compagnie "Cet été" ont laissé libre cours à leur imagination et nous ont éblouis avec leur originalité et leur bonne humeur.

Petits et grands ont été conquis par ce merveilleux voyage dans un jardin extraordinaire !!



Les douces violences

Quelques astuces pour les pros de la petite enfance
Exercer son activité dans la bienveillance

LES DOUCES VIOLENCES

Les douces violences, ce sont ces petits gestes brefs du quotidien, non prémedités, souvent induits par l'impatience de l'adulte. À force de répétition, ces comportements peuvent placer l'enfant dans une insécurité affective et une perte de confiance en lui.

QUELQUES EXEMPLES

FORCER UN ENFANT
À MANGER, DORMIR, ETC.



MANIPULER OU
FAIRE DU CHANTAGE

AVOIR DES PAROLES
DÉVALORISANTES



PRENDRE UN ENFANT
SANS SON CONSENTEMENT

NIER LES ÉMOTIONS,
HUMILIER L'ENFANT



COMPARER LES ENFANTS
ENTRE EUX

POSER UNE ÉTIQUETTE



PUNIR OU PRATIQUER
L'ISOLEMENT

COMMENT LES RECONNAÎTRE ?

Contraindre, ignorer, forcer, manipuler, se moquer, ...

Si notre geste, notre habitude ou notre comportement nous paraît étonnant voire insensé envers l'adulte, alors il est probable que cela rentre dans la catégorie des douces violences.



Bougribouillons.fr pour les pros de la

petite enfance

Pour aller plus loin



Virginie Maillard, reprenant le concept des **douces violences de Christine Schuhl**, les illustre avec talent.

Elle explique comment certains gestes du quotidien, émanant y compris de professionnels de la petite enfance, peuvent être blessants et insécurisants pour de jeunes enfants.

Une façon d'aider à repérer ces attitudes ou paroles apparemment anodines pour mieux les éviter.

La lutte contre ces douces violences est une des conditions d'un accueil bientraitant.

*Repérer et éviter
les douces violences
dans l'anodin du quotidien*

Christine Schuhl

Denis Dugas

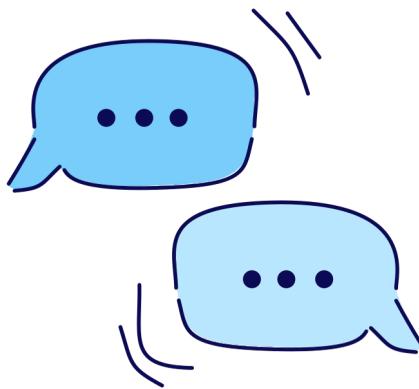
6^e édition



Comprendre les personnes

Chronique Sociale

Langage des professionnelles de la petite enfance



L'importance de la parole bienveillante pour accompagner les enfants

Dévalorisant

Commentaires sur la morphologie

"Tu ne sens pas bon",
"T'es costaud", "t'as un gros ventre"

Faire du chantage avec le repas

"T'es un cochon"
"T'as pas bien mangé"
"Si tu ne manges pas, t'auras mal au ventre"

Projeter nos propres peurs

"Tu vas tomber"
"Tu vas te faire mal"

Qualifier un enfant

"C'est pas bien"
"T'es pas gentil"

Ne pas considérer l'enfant

Mettre un bavoir par derrière sans prévenir
Essuyer le visage sans prévenir
Manipuler l'enfant sans lui parler
Parler à quelqu'un d'autre pendant un soin.
Isoler l'enfant

Bienveillant

"Je vais changer ta couche"

Les commentaires sur la morphologie ne sont pas appropriés

"Tu peux laver ton visage avec le gant"

Le repas est un moment de découverte qui ne doit pas être vécu comme une contrainte

"Ca me fait peur, je me rapproche"

Rester positive, encourager et féliciter l'enfant lorsqu'il réussit

"Je ne suis pas d'accord"

Ce n'est pas possible, ça fait mal"
La notion du bien et du mal est difficile à comprendre

Verbaliser les gestes, prévenir avant d'agir, être dans l'échange contribue à enrichir le vocabulaire de l'enfant et qu'il soit acteur du soin.